

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Балтасинский детский сад № 2 общеразвивающего вида» Балтасинского  
муниципального района Республики Татарстан

Тема: «Вода и её свойства»

Воспитатель: Газимова Раиля Рифовна

пгт Балтаси, 2021

**Тема:** «Вода и её свойства»

**Образовательная область-**познание.

**Разновидность деятельности-**исследование.

**Группа-**старшая.

**Цели:**

1.Расширение знаний детей о воде, представлений о ее некоторых свойствах(цвет воды, запах, без вкуса, текучая).

2.Научить детей самостоятельному поиску знаний, делать выводы, высказывать свое мнение, развитие разговорных, доказательных навыков.

3.Воспитание интереса к проведению опытов, бережного отношения к воде, водоемам, соблюдение правил безопасности.

**Словарная работа:**опыт,научная,лабораторная.

**Заранее проделанная работа:**рассмотрение рисунков,слушание звуков воды(звука капли с крыши,из крана,дождя,реки,родника,моря)

**Оборудование:** каждому ребенку стакан воды, молока, сока, салфетки, деньги, белые халаты, изображение солнца; у воспитателя слайд и рисунки(моря, родника, дождя, капли) звук воды.

**Методические приемы:** вопросы использование слайдов, поведение опыта, аудио запись(со звуками воды)

**Ход занятия**

Воспитатель: Смотрите дети к нам в детский сад пришли гости. Давайте с ними поздороваемся, пожелаем доброго дня.

Дети: Здравствуйте, добрый день.

Воспитатель: Скажите,детикакое сейчас время год?

Дети: Весна.

Воспитатель: Да, правильно весна.

Воспитатель:Смотрите дети,сегодня я вам принесла рисунки улыбающегося солнца. Кто правильно перечислит признаки весны,тому я с радостью,подарю рисунок улыбающегося солнца(Прослушиваются ответы всех детей, к их одежде прикрепляется солнце)Рисунки солнца пусть нам дарит свет,тепло,радуют наши сердца.

Воспитатель:Ребята,я вам сегодня принесла «Таинственные звуки».Хотите услышать?

Дети: Да, хотим.

Воспитатель: Таинственность этих звуков в том, что их можно услышать только закрыв глаза. Давайте закроем глаза. (Дети закрывают глаза) слышится звук капли.

Воспитатель: Дети вы, какой звук слышали?

Дети: Капли.

Воспитатель: Правильно ли вы ответили, давайте посмотрим на экран(на экране изображение и звук капающей с крыши капли ).Дети проверяют свои ответы.

Воспитатель: Ребята, откуда капает капель?

Дети: С крыши, ледяных сосуллек, крана и др.

Воспитатель:Справились, дети. Закроем глаза и послушаем следующий звук(Слушают звуки дождя,родника,моря. Сверяют ответы, как и в первом случае с рисунками на экране)

Воспитатель: Что нужно,чтобы капала капель,шел дождь,текли моря,океаны?

Дети: Капли воды,вода?

Воспитатель: Дети, а для чего людям необходима вода?(Ответы детей)

Воспитатель: Что было бы, если бы не было воды?(Ответы детей)

Воспитатель: Да, ребята, вы много знаете о воде, но можно узнать еще больше нам в этом помогут опыты, исследования.

Воспитатель: Вы любите делать опыты?

Дети: Да.

Воспитатель: Я вас сегодня приглашаю в свою лабораторию опытов мы будем с вами научными работниками, Добро пожаловать! (Дети одевают белые халаты)

Воспитатель: Сегодня мы с вами проведем различные опыты, познакомимся поближе с водой, поговорим о её различных свойствах. Вы готовы проделать опыты?

Дети: Да.

1 опыт (У первого стола)

Воспитатель: Возьмите стакан с водой и вылейте воду в другой стакан. Слейте осторожно. Что делает вода?(Течет)Почему?(Потому что жидкая).

Воспитатель: Что было бы, если бы вода не была жидкая? (Ответы детей) Да правильно. Вода не смогла бы течь в реках, родниках из крана. Так как вода жидкая, её называют жидкостью.

Воспитатель: Что вы узнали о воде из этого опыта?

Дети: Вода жидкая, течет.

Воспитатель: Правильно, вода жидкая, она течет.

2 опыт (У второго стола).

Воспитатель: Вот два стакана: в одном вода, во втором молоко. Сейчас положим в оба стакана деньги. И посмотрим на стаканы. Что вы можете сказать?

Дети: Деньги видны из стакана с водой, а из стакана с молоком нет.

Воспитатель: Почему, как вы думаете?

Дети: У молока есть цвет оно белого цвета, поэтому деньги не видны, а вода бесцветная, прозрачная потому деньги видны.

Воспитатель: Значит, этот опыт нам показал, что у воды нет цвета, вода какая?

Дети: Вода бесцветная.

3 опыт (У третьего стола)

Воспитатель: Ребята, сейчас перейдем к вкусному опыту. Как вы думаете, что положено в стаканы?

Дети: Молоко, вода, сок.

Воспитатель: Дети, как узнали?

Дети: Рассматривая их цвета.

Воспитатель: Дети, нельзя узнать жидкость только по цвету. Можно обмануться. Сейчас, если вы правильно сказали, попробуем медленно из стакана, чувствуя вкус, выпить воду, сок, молоко. Что вы можете сказать о воде, молоке, соке? (Ответы детей)

Воспитатель: Ребята, из этого опыта мы узнали, что у воды нет вкуса.

4 опыт (Проводиться у четвертого стола)

Воспитатель: Когда ваши мамы пекут вкусный пирог, то пирогов вкусный запах распространяется по всему дому. Также такие же запахи у цветов, духи сейчас понюхаем воду, чем она пахнет?

Дети: Нет никакого запаха.

Воспитатель: Дети, нам пора возвращаться в свою группу (Снимаем халаты, выходим из лаборатории.) Дети, где мы с вами побывали? Какие опыты проделали с водой, другими жидкостями? Что узнали про воду? (Ответы детей). На металлофоне звучит звук капли, к детям приходит вырезанная из картона капель.

Воспитатель: Смотрите дети, какая красивая, веселая капель к нам пришла она хочет проверить сегодня ваши знания.

Давайте с ней поиграем в одну игру. Встали в круг, отвечая на вопросы, передаем капель друг-другу.

-Для чего людям нужна вода? (Пить, умываться, купаться, поливать цветы, мыть посуду, готовить еду, стирать и др.) Значит вода нужна людям, чтобы жить. Если бы вода кончилась, люди не могли бы жить.

-Зачем нужна вода природе? Представим себе, если бы не шли дожди, чтобы делала природа-мать (Ответы детей)

Воспитатель: Дети, вы хорошо играли с капелью, правильно ответили на вопросы, Значит, вода очень нужна людям, природе. Если не было бы воды, не было бы и жизни. Как вы думаете, как мы должны относиться к воде?

Дети: Беречь, не пачкать, тратить попусту, не загрязнять водоемы, убирать около них территорию.

Воспитатель: Ребята капель не пришла с пустыми руками, принесла игру как вы думаете? (Детям, исходя из темы, разделяются рисунки-карточки, где нарисованы экологические ситуации, они выражают свое мнение, покрасив черными и желтыми, цветами кружочки снизу)

Воспитатель: Дети, давайте вспомним, пусть и капель нас послушает; Где мы с вами побывали? Какие опыты проделали с водой и другими жидкостями. Что узнали о воде?

Ребята, какой опыт вам очень понравился? Проведение, какого опыта вызвало затруднения? (Ответы детей)

Вы и дома сможете проделать эти опыты, Вместе с родителями попробуйте дома положить в воду соль, сахарный песок и понаблюдайте, какие увидите изменения. Расскажите и нам, когда придете в детский сад. Спасибо за сегодняшнее сотрудничество.