

Конспект
Использование технологии творчества
при ознакомлении детей со сказкой
А.Алиша « Глупый зайчонок»
в старшей группе.

Подготовила и провела:
воспитатель **Гилазиева Г.Ш**

2020

Ход занятия

Утром встали малыши
В детский садик свой пришли
Вам мы рады, как всегда
Гости здесь у нас с утра
Поздоровайтесь, друзья.

Давайте, дети, встанем в круг и возьмемся за руки.

Ты мой друг и я твой друг,
получился большой круг.

Вы чувствуете тепло рук своих друзей?

Чтобы еще больше теплее стало, подарим друг другу улыбки.

(Дети садятся.)

Нам здесь уютно, тепло, а на улице ... (холодно)

Почему на улице холодно?

Да, на улице зима, снег выпал, холодно. Когда вы шли в детский сад руки не замерзли? (не замерзли)

Почему не замерзли? (надели варежки)

Может, у вас ноги замерзли? Почему не замерзли? (Надели валенки)

Вам нравится ходить в валенках?

Почему валенки нравятся людям? Они какие? (они теплые, мягкие, удобные, в них можно ходить по снегу)

А в какую погоду зимой в них плохо? (в них нельзя ходить по мокрому снегу, в теплые дни в них ноги потеют, если в них кататься по льду они становятся дырявыми)

Показать игрушечного зайчонка в валенках.

Дети, кто к нам в гости пришел? (Зайчик в валенках)

Он принес с собой рисунки (показать по очереди рисунки с изображением веселого, ревущего, кричащего зайчонка)

Кого видите на рисунке? Что можно сказать об этом зайчонке? (Послушать мнения детей)

Как вы думаете, почему этот зайчик веселый? (ответы детей)

А почему этот зайчик плачет?

Этот вовсе кричит, руки вверх поднял, злится? Интересно, почему? (послушать мнение детей)

С которым зайчонком вы хотели бы подружиться? Почему?

С зайчонком, который плачет, вы бы подружились? Может, ему помощь нужна? Может он заболел... В этом случае как быть?

Зайчонок кричит, упрямится... О нем вы что скажете?

Физкультминутка « Заяц»

Раз, два, три, четыре, пять
(поднимаем колени высоко)

Вышел зайчик поскакать
(прыгаем)

Огляделся, повертелся,
Посмотрел наверх и вниз.

(движение головой)

Пробежался, забоялся
(бег на месте, присесть)

Где ты, зайчик, отзовись?
(встать)

*Ребятки, как вы думаете, из какой сказки к нам пришел зайчик?
Может он пришел из сказки « Глупый зайчонок»*

Рассказывание сказки А. Алиша «Глупый зайчонок» до слов «Что теперь делать? Как лечить?»

Дети, как вы думаете, что делать зайчихе? (послушать мнение детей)

Дети, кто вылечил зайчонка? Он как его лечил?

А если бы доктора Айболита в этом лесу не было, как бы зайчонка лечили?

(послушать мнение детей)

Животные хорошо знают лечебные свойства трав. И заболев, находят эти

травы и едят их. Когда вы болеете, ваши мамы поят вас лечебным, травяным чаем, дают полоскать горлышко.

Давайте еще раз посмотрим на рисунки. Когда зайчонок вот так радовался?

(Когда мама подарила валенки). Покажите, как он радовался.(в зеркальный кубик)

Когда зайчонок вот так кричал, упрявился?

(Когда не хотел надевать валенки) Покажите, как он упрямылся.

Почему здесь зайчик плачет? (Потому что ему больно, у него болят ноги)

Покажите, как он плакал.

- Есть пословица

« Кто отца с матерью почитает – тот горя не знает»

Пусть и зайчонок запомнит, давайте скажем все вместе эту пословицу.

Ребятки, вы хотите обрадовать зайчонка. Давайте мы ему и его друзьям подарим сказочные валенки.

Садятся.

Дети на шаблоне «валенки» рисуют снежинки. (с ватными палочками, мокая в зубную пасту)

-Ребята, а вы всегда слушаетесь старших? (ответы детей)

-Мне очень хочется, чтобы никто никогда на вас не жаловался и чтобы вы выросли умными, послушными и здоровыми.

Приложение 1

А. Алиш Сказка «Глупый зайчонок»

У одной Зайчихи был маленький ушастый Зайчонок. Мама очень любила своего Зайчонка. Однажды принесла Зайчиха новые валенки и говорит: Вот тебе, сынок, обувка, чтоб ножки не зябли. Обрадовался Зайчонок, надел валенки и ну бегать и кувыркаться. Только скоро надоели Зайчонку валенки. Снял он их, а чтоб мама не велела надеть, - спрятал подальше. Зайчиха разыскала валенки и надела на Зайчонка. Он опять снял. И так несколько раз. Мать наденет, Зайчонок снимет, мать наденет, Зайчонок снимет. Бегаёт разутый по снегу и по льду. День бегал, другой, а на третий день захромал и говорит матери: Мама, мама, ноги сильно болят. Посмотрела Зайчиха на лапки Зайчонка и воскликнула: Сыночек мой, звёздочка моя светлая, ножки-то у тебя распухли. Что теперь делать? Как лечить?

А в это время сидела на вершине дерева Рыжая Белка. Она и говорит:

Не горюй, Сестрица Зайчиха. Зайчонка можно вылечить. Сходи с ним к доктору Айболиту. Я покажу тебе, где он живёт.

И Зайчиха пошла со своим Зайчонком к доктору Айболиту. А Рыжая Белка перепрыгивала с ветки на ветку, с дерева на дерево, показывала дорогу.

Вот пришли они к доктору Айболиту. Доктор был очень занят. Много зверей пришло к нему лечиться. Но когда доктор Айболит увидел маленького Зайчонка, он сказал:

Детей я лечу в первую очередь. И велел ввести Зайчонка в докторскую комнату.

Зайчиха рассказала доктору, что болит у Зайчонка. Доктор смазал ему лапки, прописал лекарство и сказал: В холодную погоду надо тепло одеваться, слушайся старших и хворать не будешь.

На прощанье доктор Айболит угостил Зайчонка вкусной морковкой, завернутой в нарядную, блестящую бумажку. Зайчиха и Зайчонок поблагодарили доброго доктора Айболита, попрощались с ним и весёлые пошли домой. Через три дня лапки у Зайчонка зажили. Теперь он всегда ходит зимой в валенках.

Приложение 2

Рисунки трех зайчат, с разной мимикой: Веселый - смеется; грустный - плачет; упрямый - кричит)



Шаблоны валенок.

