

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 146 комбинированного вида»  
Советского района г.Казани

**Конспект открытой образовательной деятельности  
по правилам безопасного поведения на дороге  
с детьми второй младшей группы**

**Воспитатель: Мингазова Лилия Рафкатовна**

## Тема: «Зверьям о безопасном поведении на дороге»

**Цель:** Формировать представление о правилах безопасного поведения на дороге.

**Задачи: Образовательные:** Дать знания о правилах безопасного поведения на дороге. Формировать понятия «тротуар», «проезжая часть», «пешеходный переход», «светофор». Закрепить и уточнить представления детей о назначении светофора, о его сигналах.

**Развивающие:** Продолжать знакомить детей с функциями пешеходной дорожки, светофора (его сигналами). Развивать речь, умение отвечать на вопросы воспитателя.

**Воспитывающие:** Развивать чувство взаимопомощи, поддержки, послушания. Выбатывать положительную привычку переходить дорогу по пешеходному переходу на зеленый сигнал светофора. Воспитывать грамотного пешехода.

**Материал и оборудование:** столы, стулья, Зкруга из картона красного , желтого и зеленого цвета, мольберт со светофором без сигналов, кисти клеевые, клей на каждого ребенка, тканевые салфетки, игрушки – звери с перебинтованными лапами и головой, письмо, облака из бумаги, ТСО, дорожный знак «Пешеходный переход».

### Ход:

Дети входят в зал под музыку.

Воспитатель: Ребята, в детский сад сегодня пришло письмо. (показывает) От доктора Айболита. Кто знает, кто такой доктор Айболит?

Дети: Это доктор, который лечил зверят в сказке.

Воспитатель: Правильно. Давайте прочитаем, что он нам пишет.

(читает) «Здравствуйте, дорогие ребята! Мои зверята очень часто попадают под колеса транспортных средств. Помогите мне, пожалуйста, научить их правилам безопасного поведения на дороге!

Ваш друг – доктор Айболит.»

Воспитатель: Мы можем помочь зверьям и научить их правилам безопасного поведения на дороге ?

Дети: Да!

Воспитатель: Тогда не будем медлить и отправимся к доктору Айболиту. А где он живет, кто помнит?

Дети: В Африке!

Воспитатель: Правильно! Но это очень и очень далеко. Надо решить, на каком транспортном средстве мы сможем добраться очень быстро до Африки. Как быстрее передвигаться: идти, бежать, ехать, плыть или лететь?

Дети: Лететь!

Воспитатель: Правильно! Полетим мы сегодня в сказку. В гости к сказочному доктору Айболиту, на сказочном транспортном средстве – на облаке! Занимайте скорее свои места на облаках (дети встают на бумажные облака, лежащие на полу). Разведите руки в стороны, чтобы легче было держаться на летящем облачке.

(Звучит песня «Облака – белогривые лошадки» (сл. С. Козлова, муз. В. Шаинского). Дети разводят руки в стороны. Раскачиваются в такт музыке)

Воспитатель: Вот мы и прибыли. Где же доктор Айболит?

(входит доктор Айболит)

Айболит: Здравствуйте, ребята! Я очень рад, что вы решили нам помочь. Пойдемте скорее в мою больницу!

(на стульях сидят игрушки – звери с перебинтованными лапам, головой)

Ребята, а как вы думаете, почему со зверятами случилось такое несчастье?

Дети: Они не знают правил безопасного поведения на дороге.

Воспитатель: Давайте расскажем нашим зверятам, где должны ходить пешеходы, чтобы не попасть под автомобиль?

Дети: По тротуару!

Айболит: А если звери захотят перейти на другую сторону проезжей части, что им делать?

Дети: Надо искать «Зебру»

Айболит: А зачем ее искать? Она сама тут все время бегают.

Воспитатель: Зебра здесь у вас живет, полосатая очень.

Воду пьет, траву жуют, порезвиться хочет.

А у нас на улице, здесь у перекрестка,

Точно зебра, в самый раз, переход в полоску.

“Зебра” – это участок дороги, по которому пешеходам разрешается переходить проезжую часть дороги, обозначается широкими белыми линиями: белая полоса, черная полоса и опять белая, и т.д.

Да здесь еще и знак есть. (показывает) Ребята, на какой геометрической фигуре нарисован человек, идущий по пешеходному переходу?

Дети: квадрат!

Айболит: А если нет такого знака и этой вашей «зебры», что им тогда улицу не переходить?

Воспитатель: Тогда вам поможет светофор! Ребята, вы знаете, зачем нужен светофор?

Дети: Чтобы знать, когда пешеходам можно идти, и когда машинам можно ехать.

Воспитатель: Правильно, ребята. Переходом командует светофор.

Айболит: У нас есть светофор, но он сломан.

Воспитатель: А наши ребята сейчас вам его починят и объяснят, что означают его сигналы.

Проходите, ребята, за столы. Нужно нанести клей на круги, которые у вас на столе и наклеить их на потухший светофор.

(Дети садятся за столы парами. Каждая пара наносит клей на один большой круг и наклеивает его на светофор на мольберте.)

Воспитатель: Вот теперь светофор «видит». У него три «глаза»: красный, желтый, зеленый. Каждый «глаз» светофора сигнализирует по-очереди! О чем говорит красный сигнал светофора?

Дети: Надо стоять!

Воспитатель: О чем говорит желтый сигнал?

Дети: Внимание! Надо еще немного подождать.

Воспитатель: О чем говорит зеленый сигнал светофора?

Дети: Можно двигаться!

Воспитатель: Правильно, ребята!

Надо быть внимательными

И сигналы светофора

Помнить обязательно!

Помните, зверята, если гулять, соблюдая правила, то с вами все будет в порядке! А нам пора отправлять в обратную дорогу. До свидания!

Дети: До свидания!

Айболит: До свидания, ребята! Спасибо вам за помощь!

(дети встают на облака и под музыку «Белогривые лошадки» «возвращаются в детский сад»)

Воспитатель: Ну вот мы и в детском саду. Где мы с вами сегодня побывали?

Как помогли зверятам и доктору Айболиту? Понравилось вам помогать

другим соблюдать правила безопасного поведения на дороге? Спасибо вам за помощь, ребята. А теперь пора нам в свою группу.