

*Муратъзова Елена Юрьевна,
заместитель директора по воспитательной работе
МБОУ "Затонская СОШ им. В.П.Муравьева" Камско-Устьинского
муниципального района Республики Татарстан*

Интернет — занятие «Знать, чтобы выжить!»

Цель:

Дать понятие устойчивого развития личности, мотивированной на ориентиры: здоровье, знание, духовность.

Задачи:

- 1.Создание условий для формирования собственного «Я»;
2. Знакомство со специальными разделами официальных Интернет – ресурсов;
- 3.Научить пользоваться сайтом Управления Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков по РТ при возникающей необходимости;

Технологические особенности:

Компьютерный класс, локальная сеть, выход в интернет, мультимедийное устройство, демонстрационная доска, экран, тетради, ручки, презентационные материалы

Методы:

Частично – поисковый метод, работа в парах и группах, беседа с элементами дискуссий, игры – «активаторы»: «В здоровом теле – здоровый дух», «Движение вперед»; энергизатор «Утро начинается...» , метод «мозгового штурма», технология активного слушания, просмотры видеороликов.

Организация работы:

1. Вводная часть
 - 1.1. Слайд № 1. Вступительное слово учителя. Слайд № 2. Основная цель и задачи.
 - 1.2. Слайд № 3. Энергизатор «Утро начинается...»
2. Основная часть
 - 2.1. Слайд № 4 «Человечество на пути выбора своего будущего»
 - 2.2. Слайд № 5. Личность саморазвивающаяся.
 - 2.3. Слайд № 6. «Имею право знать, чтобы выжить!»,
Слайд № 7. Желание самого человека!

Слайд № 8. Государственная антинаркотическая политика!

2.4.Слайд № 9. Самозащитенность.

2.5.Слайд № 10 Самовыражение.

2.6. Слайд № 11. Самоутверждение.

2.7.Слайд№ 12. Самоактуализация.

3. Заключение. Выводы.

3.1. Слайд № 13. Человек самосовершенствующийся.

3.2. Слайд № 14. Сайт Управления Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков по РТ.

Приобретаемые навыки детей: пользование официальными интернет – ресурсами, умение задать вопросы специалистам различных профилей, пользование интернет – приемными, телефонами доверия.

Особенности роли педагога: наставник, помощник, куратор.

Возраст: старший школьный

Приложение:

Презентация внеклассного мероприятия (презентация1), музыкальный фрагмент «Утро начинается...» к этапу 1.2.,(приложение1) мультимедийная презентация с текстом к мультимедийной презентации (презентация2) к этапу 2.1.,

1. Вводная часть

1.1. Слайд № 1. Вступительное слово учителя.

Здравствуйте, ребята, сегодняшнее наше мероприятие «В здоровом теле здоровы дух» проходит в рамках Интернет – уроков антинаркотической направленности «Имею право знать!»

Слайд № 2. Основная цель наше встречи состоит в том, чтобы четко понять, что такое «устойчивое развитие личности»; почему необходимо формировать основные ориентиры в жизни каждого человека – здоровье, знание, духовность;

Поэтому мы должны уяснить, что для формирования собственного «Я» нужны определенные условия, которые мы создаем сами. Но если вдруг условия неблагоприятные, мы должны знать, к кому и куда обратиться за помощью, чтобы смочь быстро справиться с проблемой. Ведь счастливая жизнь – это не отсутствие проблем, а успешное их решение.

Замечательные слова А. Дистерверга вы видите на слайде, как важно быть наделенным силой и волей, а точнее, воспитывать в себе эти качества. А я бы еще добавила: «Как важно иметь цель!»

1.2. Слайд № 3. Энергизатор

Детям предлагается посмотреть фрагмент мультфильма «Утро начинается, начинается...» и поработать над вопросами. Приложение 1

Учитель: Какие эмоции вызвала песенка?

Дети:

Учитель: Почему такие положительные эмоции?

Дети: фрагмент яркий, жизнерадостный, наполнен жизнью...

Учитель: У всех ли людей благополучная жизнь?

Дети:

Учитель: В чем выражается неблагополучность?

2. Основная часть

2.1. Слайд № 4 «Человечество на пути выбора своего будущего»

Учитель предлагает просмотреть презентацию об изменениях системы ценностей и внимательно прослушать комментарии к ней. Презентация 2

(презентацию сопровождает голос учителя, см Презентация 2: текст и презентация)

2.2. Слайд № 5. Личность саморазвивающаяся.

Учитель: Какие качества личности необходимо человеку для успешной социализации? Методика «мозгового штурма».

Дети:

Учитель записывает предложенные качества на доске в хаотичном порядке.

Далее учитель предлагает ранжировать их (идет работа по качествам личности).

Учитель : Какие условия необходимы для реализации данных качеств?

Дети:

Учитель записывает предложенные условия на доске в хаотичном порядке.

А от кого зависит успех? На этот вопрос надо ответить после просмотра видеоролика.

2.3. Слайд № 6. «Имею право знать, чтобы выжить!»

Детям предлагается выйти на сайт Управления Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков по РТ через специальный банер в раздел «Молодежи», далее в раздел «Полезное видео».(Идет просмотр)

Учитель: Итак, какие условия необходимы человеку для успешной реализации?

Дети: (среда, желание самого человека, деятельность, любимое дело, дух (совокупность мыслей, чувств, знаний, стремлений, поступков))

Слайд № 7. Желание самого человека!

Многое зависит от нас самих, от самого ЧЕЛОВЕКА!

Слайд № 8. Государственная антинаркотическая политика!

И, конечно же, от политики, проводимой государством.

Законодательное определение профилактики наркомании и правонарушений, связанных с незаконным оборотом, – это совокупность мероприятий политического, экономического, правового, социального, медицинского, педагогического, культурно-просветительского, физкультурно-спортивного и иного характера, направленных на предупреждение возникновения и распространения наркомании.

Государственная антинаркотическая политика осуществляется на основе «Концепции государственной политики профилактики наркомании и правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ в Российской Федерации».

Нормативно-правовое обеспечение госполитики в сфере профилактики наркомании и правонарушений, связанных с их оборотом

Федеральный закон от 8 января 1998 г. № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах».

З РТ № 50 от 29.10. 2009г. «О профилактике наркомании и токсикомании».

Государственный антинаркотический комитет создан указом Президента Российской Федерации от 18 октября 2007 г., который разрабатывает меры, направленные на профилактику незаконного оборота наркотиков, и рассматривает в установленном порядке предложения о дополнительных мерах по социальной реабилитации лиц, больных наркоманией.

Федеральная служба РФ по контролю за оборотом наркотиков, которая осуществляет координацию антинаркотической деятельности субъектов профилактики, борьбу с незаконным оборотом наркотиков, профилактику наркомании и наркопреступлений, контроль за легальным оборотом наркосодержащих препаратов, подрыв экономических основ наркобизнеса.

Целью профилактики наркомании и правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков, является сокращение масштабов незаконного потребления наркотиков, формирование негативного отношения к незаконному обороту и потреблению наркотиков и существенное снижение спроса на них.

2.4. Слайд № 9. Самозащитенность.

Учитель: Предлагаю прочитать информацию в разделе «Это должен знать каждый», рубрика: «Наркомания – это болезнь людей, не сумевших сказать «нет!»»

Учитель: Что это за люди?

Дети: слабые, без определенной цели

Учитель:

Прочитаем об этом в разделе «Это должен знать каждый» рубрика «Ответственность за правонарушение в сфере оборота наркотических средств и психотропных веществ»

Но, в первую очередь, если мы сами себя не спасем сейчас, то потом это может быть поздно.

Все начинается с шалости - покурим, выпьем....

Ребята, курение - это не взросление!

Прочитаем в разделе «Это должен знать каждый» рубрика «Куришь? Стареешь! Устареваешь?»

2.5. Слайд № 10 Самовыражение.

Учитель предлагает поиграть.

Игра «В здоровом теле – здоровый дух»

Дети разбиваются по парам один – дух, другой – тело

- 1) «Больной дух» лежит, а «здоровое тело» пытается его поднять, не говоря ни слова, только действиями, и вместе сделать два шага. При этом «дух» отказывается, протестует, но силой сопротивляться не может.
- 2) «Болезненное тело» лежит, а «здоровый дух» убеждает, уговаривает его подняться, но физические усилия не применяет.

Учитель:

Для движения вперед нужны слаженность, взаимодействие между телом и духом.

Игра «Движение вперед»

Теперь учитель предлагает взять лист бумаги одному из пары, а другой должен поставить на него палец, или ручку. Они вместе начинают движение вперед.

Учитель:

Как заметил Э. Межелайтис: «...стать человеком большая работа»

Жизнь – это движение. Если мы движемся с ней, то мы развиваемся. Стоит нам задержаться на каком-либо этапе, а чего доброго, совершить плохое, то вместо прогресса получим регресс в умах и душе.

2.6. Слайд № 11. Самоутверждение.

Учитель: Что значит самоутвердиться?

Дети:

Учитель: Свобода в творчестве, спорте, в профессиональной деятельности...

Ребятам предлагается просмотреть видеоролик «Я выбираю спорт» в рубрике «Твоя гражданская позиция».

Учитель:

2.7.Слайд№ 12. Самоактуализация.

После просмотра видеоролика учитель предлагает ученикам перейти за парты и записать свою цель в тетрадь.

Какую цель вы поставите или уже поставили для себя (она должна быть близкой, достигаемой, как только достигните её, можно будет ставить следующую)

3. Заключение. Выводы.

3.1. Слайд № 13. Человек самосовершенствующийся.

Учитель: Что значит – человек самосовершенствующийся?

Дети:

Далее учитель делает выводы и благодарит за урок детей. А в заключение обращает внимание детей на другие возможности сайта, где они смогут поработать дома.

3.2. Слайд № 14. Сайт Управления Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков по РТ.

Учитель: Дома вы можете по ссылкам перейти в другие разделы, подразделы сайта.