

Конспект занятия по речевому развитию. Связная речь.

Дикие и домашние животные.

Интеграция образовательных областей: «Коммуникация», «Познание-ФЦКМ», «Физическая культура», «Социализация».

Виды деятельности: Игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская.

Программное содержание:

Воспитывать любовь к природе, к животным, желание приходить на помощь.

Развивать речь детей, мышление, память.

Продолжать активизировать словарный запас. Закрепить знания о домашних и диких животных.

Материалы: Плакат фермы с домашними животными, игрушки Лиса, Заяц, Белка, Ежик(дикие животные).

Предварительная работа: Знакомство с домашними и дикими животными, их среда обитания, лепка, рассматривание картинок, беседа.

Методы и приемы:

Закрепления и повторения

- игровой (дидактическая игра, физкультминутка);
- наглядный (плакат с изображением домашних животных);
- словесный (рассматривание, отгадывание загадки, беседа, постановка проблемного вопроса, индивидуальные ответы детей);
- поощрение, анализ занятия.

Ход занятия.

-Ребята, посмотрите, к нам пришли гости, давайте поздороваемся!

-Здравствуйте!

- А на татарском языке поздороваемся?

-Исәнмесез.

-Посмотрите, ребята, что у меня тут есть. Как вы думаете что это?

-Ответы детей(Ферма, деревенский дом)

-Правильно ребята. Давайте хорошенько рассмотрим кто там есть.

-Ответы детей(Дети говорят кого видят: корова, теленок; коза, козленок и т.д.)

-Ребята, вы такие молодцы. А как их мы можем назвать?

-Домашние животные.

- Вы все правильно ответили. Посмотрите, а это кто?

-Заяц.

-А откуда он взялся? Где он живет?

-Ответы детей.

-Ребята, а разве заяц это домашнее животное?

-Нет.

-По-моему, дети, он потерял маму. Поможем ему найти маму?

-Да!

-А для того, чтобы найти его маму что нам нужно сделать?

-Ответы детей.

-Правильно, пойдем в лес. Но, для того, чтобы найти маму зайчонка, нам нужно быть сильными и смелыми. Пойдем за мной. (Включается песня “Дикие животные” из мультфильма “Малышарики”).

Дети проходят за воспитателем по тропинкам, по пенечкам, по следам зверей. (Физминутка).

-Ребята вот мы и пришли. Посмотрите, как здесь красиво. Ой, тут и лисенок, ежонок и бельчонок... Они гуляли, играли и тоже потерялись... Им тоже нужно помочь.

-Мы им тоже поможем найти мам!

-Ребята, где мы можем найти зайчиху, маму зайчонка?

-Ответы детей.

Дети находят маму зайчонка. Повторяем, закрепляем слова(Зайчиха-Зайчонок)

Ищут маму лисенка, бельчонка, ежонка.(Лисица-Лисенок, Бельчиха-Бельчонок, Ежиха-ежонок). Закрепляем слова.

-А мы нашли и маму ежонка!

-Молодцы, ребята.

-А кто мне скажет, где живет лисенок?

-В норе.

- Правильно.

-Молодцы ребята, вы и дом лисенка нашли.

-Ребята, а где же живет бельчонок?

-Ответы детей.

Девочки и мальчики, вы такие молодцы! Такие смелые и сильные! Мы с вами вместе нашли мам зверят. Детеныши зверей хотят отблагодарить нас! Хотят поиграть с нами.

Мы поиграем в д/и: “Кто в домике живет”

Раздаю детям маски, обручи, в обручи сажаю детенышей.

-Мальчики и девочки, пока музыка играет, мы ходим как зверята, танцуем под музыку, а когда закончится музыка, все находим свои домики.

(Музыка перестает играть)

Подхожу к домику лисят.Спрашиваю:

-Тук! Тук! Кто в домике живет?

-Это я лисенок.

-Ребята, вас много...Если один, то лисенок. Если много, то Лисят

(Добиваться проговаривания слова каждого ребенка).

Подхожу к следующему домику зайчат. Спрашиваю:

-Тук! Тук! Кто в домике живет?

-Зайчонок.

-Ребята, давайте правильно скажем.Один зайчонок, много Зайчат

(Добиваться того, чтобы каждый ребенок проговорил)

Подхожу к домику бельчат.Спрашиваю:

-Тук!Тук!Тук! А кто здесь в домике живет?

-Бельчонок.

-Ребята,вас много...Один бельчонок, много-Бельчат(Закрепить)

Подхожу к домику ежат.Спрашиваю:

-А здесь в домике кто живет?

-Ежонок.

-Давайте правильно скажем,один ежонок, много ежат.

-Здесь живут Ежата.

Молодцы ребята.Как весело мы поиграли.Какие вы смелые, сильные, умные ребята.Помогли зверятам найти их дом.А теперь и нам пора домой,зверята досвидания!

По тропинке, по дорожке дети возвращаются домой за воспитателем.

Ребята, какие вы молодцы, мы с вами помогли зверятам, а еще поиграли с ними.Наше занятие закончилось.