

*Сухая Наталья Николаевна,  
заместитель директора по воспитательной работе  
МБОУ "Русско-татарская СОШ №81 с углубленным изучением отдельных  
предметов им.В.А.Григорьева" Кировского района г.Казани*

## **Роль школьного музея в патриотическом воспитании подрастающего поколения.**

Школьный музей в современном обществе - центр культуры, решающий задачи развития и воспитания личности. Пожалуй, найдётся немного учебных заведений, в которых не было бы своего музея. Это и понятно. Ведь школьный музей – это огромный потенциал для личностного развития детей, замечательная возможность воздействовать на интеллектуальные, волевые и эмоциональные процессы подрастающего поколения, а также один из способов знакомства с окружающим миром.

Через экспонаты детям передаются знания, развиваются визуальная грамотность, образное и ассоциативное мышление, творческие способности, умение рассуждать, оценивать и чувствовать. С помощью музея происходит приобщение к мировой культуре, а также культуре и традициям родного края, осуществляется взаимосвязь между прошлым, настоящим и будущим. Ребята учатся чтить память поколений, гордиться своим Отечеством, чувствовать принадлежность к тем великим событиям, которые происходили в жизни нашего народа.

Можно сказать, что нам очень повезло. В нашей школе есть несколько музеев.

Прежде всего – это музей истории Кировского района, который находится в здании школы. Открытие музея состоялось в 2011 году, и было приурочено к 50-летнему юбилею района. В музее размещено большое количество подлинных экспонатов, оформлены стенды, работает несколько экспозиций. Музей дает прекрасную возможность познакомиться не только с историей Кировского района и республики, а также с историческими процессами, которые происходили в стране. В музее собран богатейший материал по истории и краеведению района. Стенды музея в хронологической последовательности освещают самые яркие события прошлых лет. Названия стендов говорят сами за себя: «Заречье – колыбель Казани», «Эпоха Казанского ханства», «История Адмиралтейства: 1718-1827 годы», «Казанские слободы в Заречье», «Первая школа в Заречье», «Чудо» братьев Алафузовых», «Годы гражданской войны», «Объединённо-Слободской район в 20-е годы», «Кировчане в годы первых пятилеток», «Кировский район в годы войны», «Герои Кировского района».

В витринах расположены следующие экспонаты: разнообразные предметы быта с VII по XX век, инструменты мастеров, ископаемые останки древних животных, личные вещи бойцов Великой Отечественной войны, керамика эпохи Казанского Заречья и Зилантовой горы.

Имеется несколько краеведческих экспозиций: «Палеолит Заречья», «Первые поселения в Заречье», «Быт татарского народа». Особая гордость музея – экспозиция «Подвиг кировчан во время Великой Отечественной войны». Бесспорно, музей истории Кировского района - это центр патриотического воспитания и нашего района, и всего города.

При проведении ежегодных межрегиональных чтений им. К. Насыри музей посещают не только школьники и преподаватели республики, но и гости со всех регионов России. На базе музея проходят экскурсии, семинары, конференции, заседания исторического и краеведческого кружков. По материалам музея учащиеся пишут сочинения, эссе, доклады, рефераты, исследовательские работы. Дети, даже самые маленькие, с

большим интересом изучают прошлое родного края, знакомятся с духовно-нравственными ценностями, этнографическим наследием района. Именно эти мероприятия являются неисчерпаемым источником обогащения учащихся знаниями о родном крае, воспитания у них любви к своей Родине.

Результатом многолетней работы по патриотическому воспитанию молодежи является наш школьный музей-госпиталь. Музей-госпиталь в здании школы был открыт 7 мая 2003 года. За три года до этого важного события на фасаде здания школы была открыта мемориальная доска. Количество экспонатов в музее, примерно сто штук. Это личные вещи бойцов, медицинские принадлежности, архивные документы, фотографии. Музей представляет собой госпитальную палату и находится в отдельном кабинете.

Когда заходишь в комнату, находящуюся на втором этаже школы, словно попадаешь в 41-й год. В этой комнате даже запах особый. И не только от лекарств, старинных книг и грампластинок. Это запах времени. Под эвакогоспитали в Татарской АССР в июне - июле 1941 года было передано 70 зданий клиник, школ, техникумов, учебные корпуса некоторых вузов, дворцы культуры, санатории и дома отдыха. Уже на десятый день войны в Казань и другие города республики стали поступать раненые. К началу декабря 41-го года было принято более 37 тысяч раненых и больных бойцов. В этот период действовали 50 госпиталей, в том числе 42 - в Казани.

Осенью 1942 года раненых стали привозить не только поездами, но и по Волге. Это заставило еще в два раза увеличить сеть эвакогоспиталей, развернуть их в слободах и прилегающих к Казани районах.

Школа №81, как и многие другие школы Казани, уступила свое здание госпиталю под номером 3646. Силами учителей и учащихся здание было подготовлено к приему раненых бойцов. Для них были оставлены лучшая мебель, другая обстановка и оборудование, а также картины, рояль, библиотека. На первом этаже располагалась кухня. В палатах находилось одновременно до 30 человек. Если мест не хватало, раненых размещали в коридорах. Бойцы прибывали после тяжелых боев. Именно этому госпиталю выпало тяжелое бремя принимать раненых из-под Сталинграда, из района Курской дуги.

Школьники дарили раненым подарки: вышитый платочек, кисет, курительную и писчую бумагу, карандаши, помогали им писать письма домой.

Тысячи бойцов прошли через эвакогоспитали Татарстана. Эффективность лечения, несмотря на все тяжести времени, была очень высокой.

На стендах музея размещена информация о медицинском персонале, работающем в госпитале. Фотографии, воспоминания военных медсестер, личные вещи бойцов вызывают подлинный интерес у посетителей музея и раскрывают величие подвига советского народа в годы войны. В музее постоянно работает группа юных экскурсоводов, которая проводит экскурсии по разделам музея, как для взрослых, так и для детей. Посещая музей, школьники наглядно убеждаются в том, что в годы Великой Отечественной войны наши земляки совершали массовые героические подвиги во имя Родины, во имя своего народа. Они были настоящими патриотами, на которых молодое поколение может равняться, брать с них пример честного служения своей Отчизне. В канун дня победы в музее проходят встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, воинами-афганцами. Ежегодно у мемориальной доски проводятся торжественные митинги, посвященные Дню победы, происходит возложение памятной гирлянды и объявляется минута молчания. Экспозиция музея выставляется на торжественных районных и городских мероприятиях в парке им. Петрова и парке Победы. У экспозиции всегда собирается много народа: маленькие дети, люди старшего поколения. Многие рассказывают о родственниках, воевавших на полях сражений, и

даже, приносят в музей личные вещи. В такие моменты остро ощущаются необходимость и важность той работы, которую продельывает педагогический коллектив по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию подрастающего поколения. Ведь именно патриотизм, желание служить Отечеству, стараться быть не только успешным человеком, но и приносить пользу стране, быть созидателем, является основой всей воспитательной работы в любом образовательном учреждении.

Ещё одна музейная экспозиция находится в кабинете татарского языка. Посвящена она татарскому и российскому поэту, журналисту, политическому деятелю, нашему земляку - Роберту Мугаллимовичу Миннуллину. Здесь можно познакомиться с жизнью и творчеством замечательного поэта.

Самое главное, то, что Роберт Миннулин был частым гостем в нашей школе. Он с большой радостью откликнулся на все предложения и присутствовал на открытых мероприятиях, семинарах, конференциях. Часто общение происходит на родном языке. В конце учебного года, на ежегодных линейках, приуроченных к подведению итогов, Роберт Миннулин вручает именную премию ученикам, которые смогли добиться лучших результатов. Лауреаты выступают с ответным словом, как правило, на татарском языке. Такие встречи воспитывают у ребят уважение к национальной культуре, своему народу, учат толерантности. На конкретном примере дети видят, что можно достичь больших высот в жизни, если много трудиться и беззаветно любить свою Родину. Патриотизм становится не просто словом, а средой, в которой воспитываются учащиеся нашей школы.

В заключении хочется сказать, что нам есть чем гордиться. В школе имеется богатейший материал для воспитания наших детей в духе патриотизма. И немалая заслуга в этом принадлежит школьным музеям.